**Приложение № 1**

**МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

Музыкально-спортивное развлечение

«Осенний марафон»

для детей старшего дошкольного возраста

Составила и провела:

Гусева Г.В. инструктор по физкультуре

Ракова А.Н. музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР - д/сад № 3

2013 год

**Приложение № 1**

**Цель:** Создание условий для проявления творческой инициативы, творческих способностей всех участников в ходе интеграции музыкально-спортивной деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие интереса к соревнованиям, как форме максимального проявления физических и психических возможностей каждого.
2. Развитие музыкально – ритмических способностей, поддержка проявления двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей.
3. Способствовать установлению тесного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Музыкально-игровой материал

1. Музыкально-спортивная разминка с листьями
2. Песня «Отчего плачет Осень» сл. и муз.Е. Соколовой
3. Песня «Листопад», муз. Т. Попатенко.
4. Хоровод «На горе-то калина»
5. Песня «За грибами», муз О. Селезневой**.**
6. Танец «Рыжик».
7. Игра «Плетень».
8. «Урожайные частушки».
9. Конкурс чтецов
10. Конкурс «Эстафеты» - Бег в калошах, Собери листочки.
11. Конкурс «Грибной»
12. Конкурс «Огородники»
13. Конкурс «Соревнование дегустаторов »

**Материал и оборудование к празднику.**

Осенние листья, свежие овощи и фрукты, 2 корзинки, 2 платка, 2 пары калош, 2 зонтика, 2 стойки, 2 дуги, 8 обручей, муляжи грибов, картошка по количеству детей.

Костюмы для инсценировки хозяйки, козлика, кролика, свинки, коровы, кошки, собаки, курицы, петуха. Салаты, приготовленные мамами. Угощение для детей.

Распределение ролей:

Взрослые выбирают, исполняют роль ведущей, жюри.

Дети выбирают роль по желанию и исполняют ( роли- хозяйка, козлёнок , кролик, свинка, корова, кошка, собака, курица, петух).

**Взаимодействие с семьями воспитанников до музыкально-спортивного развлечения:**

**Работа творческой группы родителей:**

**- обсуждение угощения к осеннему столу,**

**- предварительное распределение ролей,**

**- придумывание номинаций для награждения,**

**- украшение музыкального зала.**

**Взаимодействие с семьями воспитанников после музыкально-спортивного развлечения:**

**Работа творческой группы родителей:**

**- оформление стенда «Наш осенний марафон»,**

**- написание статьи о празднике на сайт детского сада**

Дети входят в зал и выполняют упражнение с листьями.

**♫ Музыкально – спортивная разминка с листьями.**

По окончании разминки выстраиваются у центральной стены.

**1 ребенок.**

Здравствуй, Осень золотая,

Голубая неба высь!

Лисья желтые, слетая,

На дорожку улеглись.

**2 ребенок.**

Теплый луч ласкает щечки,

Приглашает нас в лесок.

Там под елкою в тенечке

Вырос маленький грибок.

**3 ребенок.**

Сад раскрасился цветами  
Астр, настурций, георгин,  
А вверху огнем пылают  
Гроздья алые рябин!

**4 ребенок**

Что грустить теперь о лете?

Осень в гости к нам пришла.

В позолоченной карете

Всем подарки принесла.

**Песня «Отчего плачет Осень?»**

Слова и музыка Е. Соколовой.

**Ведущий.** Дорогие ребята, сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить праздник Осени. Праздник наш будет необычный, в виде соревнования.

В нашем соревновании принимают участие 2 команды, в которой будут и дети и родители. Нужно выбрать капитанов и придумать названия своим командам.

*Родители вместе с детьми выбирают капитанов своей команде и придумывают названия.*

**Ведущий:** Прошу капитанов, озвучить названия своих команд.

Капитаны команд объявляют названия своих команд. Команда **«Рябинки»** и команда **«Осинки».**

**Ведущий.** Скоро мы узнаем, что наши команды знают о таком прекрасном времени года как Осень. Просим команды занять свои места.

Дети вместе с родителями под музыку садятся друг напротив друга.

**Ведущий**. Наше соревнование будет судить очень компетентное жюри в составе ... (называет родителей - членов жюри). Предоставляем им слово.

**ЖЮРИ:** Очки, заработанные командами, жюри будет отмечать осенними листочками. В конце нашей игры мы их подсчитаем и объявим победителей. Итак, объявляем первый конкурс.

**1 конкурс «Конкурс стихов».**

Представители от каждой команды читают стихи об осени. (2-3 стиха от каждой команды, домашнее задание).

**♫ Песня «Листопад»,** муз. Т. Попатенко.

**Ведущий.** А теперь команды **«Осинка»** и **«Рябинка»** проверим вашу ловкость.  
**2 конкурс «Эстафеты»**

**1 эстафета «Бег в калошах»**

*Дети и родители строятся в команды. У первых игроков в руках зонтики, на ноги они надевают калоши. Участники пробегают до стойки и обратно, передают калоши и зонтик следующему игроку.*

**2 Эстафета «Собери листочки»**

*Дети и родители стоят в командах. На противоположной стороне рассыпаны осиновые листочки и рябиновые листочки. Необходимо каждой команде преодолев препятствия, (пролезть под дугой, перепрыгнув из обруча в обруч), собрать команде «Осинки» осиновые листья, команде «Рябинки» рябиновые листья.*

**5 ребенок**

А теперь мы отдохнем,

Хоровод свой заведем.

В поле во долинушке

Выросла калинушка.

Дети во поле пришли.

Хоровод свой завели.

**♫ Хоровод «На горе-то калина».**

**Ведущий.** А каким будет наш следующий конкурс, отгадайте.

**6 ребенок.**

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы.

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы.

**Ведущий.** Вы догадались, как называется наш конкурс? (ответы детей).

Правильно, наш конкурс называется **«Грибной».**

**Ведущий**. Сейчас мы проверим, кто больше соберет грибов с завязанными глазами.

**3 конкурс «Грибной».**

*Двум детям и родителям завязывают платком глаза. Рассыпают перед ними грибы (муляжи). Дети собирают на ощупь грибы в корзинки.*

**Ведущий**. Замечательный урожай грибов собрали наши игроки, а о том, как ходили за грибами, они нам сейчас споют.

**♫ Песня «За грибами», муз Селезневой.**

**Ведущий**. Полные корзинки собрали грибов и очень много в наших корзинках вкусных рыжиков.

**♫ Танец «Рыжик».**

**Ведущий.** Весь урожай грибов собрали ребята, а вот овощи остались на грядках. Где же наши помощники?

Дети, участвующие в инсценировке, идут переодеваться. Расставляют декорации грядок.

**Хозяйка**

Все созрело, все поспело!

Время с грядок убирать.

Принимаемся за дело,

Кто мне будет помогать?

**Козлик.**

Козлик я, люблю капусту,

Без нее в желудке пусто.

Съемка сладкий кочешок,

Так и брызжет вкусный сок!

(Срывает с «грядки» кочан, пробует, отдает Хозяйке.) Хозяйка сидит на скамеечке у дома и складывает собранные овощи в корзину.

**Кролик.**

Любят кролики морковку.

Хочешь тоже пожевать?

Станешь бодрым, быстрым, ловким.

Будешь весело скакать!

Приносит Хозяйке морковку.

**Свинка.**

Ах, картошка – объеденье

Для ребят и поросят.

В каждом доме угощенье,

Все картошечки хотят!

Приносит картошку.

**Корова.**

Я корова и люблю

Огородную ботву.

По душе мне зелень эта,

Как вкусны подарки лета!

Приносит пучок травы.

**Кошка.**

Витамины нужны всем,

Даже я травинку съем,

Хоть признаюсь честно вам,

Я ведь родственница львам!

Приносит несколько травинок.

**Пес.**

Я - главный сторож во дворе,

Охранник урожая,

Живу в просторной конуре

И всеми уважаем.

Я сторожу и сад, и дом,

Не ступит вор и шага,

Ему задам я поделом,

Отважная дворняга.

**Курица.**

Я просто хлопотуша,

Ищу в земле червей.

Я - Курочка, я - клуша,

Пустите в сад скорей!

**Петух.**

Кукареку! Стройся в ряд,

Весь куриный мой отряд!

Не толкайтесь, не спешите,

Тихо зернышки ищите.

Урожай для нас таков:

Много толстых червяков,

Жирных гусениц и мух.

Куры! Здесь я, ваш Петух!

Куры встают рядом с петухом.

**Хозяйка**

Мои помощники, друзья,

Что вы распетушились?

Кормлю, пою я вас не зря,

Вы тоже потрудились.

**Кошка.**

Сдружились мы в своем дворе!

**Петух.**

Наверно, мы дворяне.

**Хозяйка.**

Рос урожай наш на земле,

И значит, мы - земляне.

Про дружбу, славный урожай

Игру скорее начинай.

**♫ Игра «Плетень».**

**4конкурс «Огородники».**

*Дети и родители строятся в две команды. Перед командами разложено по 4 обруча. В руках у первого игрока ведерко с картошкой. Первые игроки раскладывают картошку в обручи, следующие собирают ее.*

**Ведущий.** Наш последний конкурс самый вкусный.

**5 конкурс. Соревнование дегустаторов.**

*Дети пробуют салаты, приготовленные мамами, и определяют, из каких овощей и фруктов они состоят.*

**Ведущий.** Пока жюри подводит итоги, наш сюрприз.

♫ **«Урожайные частушки».**

Журнал «Музыкальный руководитель» № 4,2007 г.

**Ведущий.** Итак, наш осенний марафон окончен, все конкурсы сыграны.

Предоставляем слово жюри.

Жюри подводит итоги конкурса и награждает команды.

Во время совместного чаепития с разным вареньем проводится обсуждение, что особенно порадовало, а что огорчило на необычном сегодняшнем празднике, чтобы изменили.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ДОМОВЕНОК КУЗЯ НА ОСЕННИХ ПОСИДЕЛКАХ »

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составили и провели:

Гусева Г.В. инструктор по физкультуре

Ракова А.Н. музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР - д/сад № 3

2014 год

**Цель:**

Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса в ходе музыкально-спортивной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать потребность в творческой самореализации как ценность.
2. Развивать музыкально – ритмические движения, двигательное творчество на основе физических качеств и основных движений детей.
3. Способствовать установлению тесного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Музыкально-игровой материал:

1. Танец с осенними листьями.
2. Песня «Осень наступила» муз. С. Насауленко.
3. Песня «Грибной урожай» муз. С.Соснина (9гр.) Песня «За грибами» (10,13,5 гр.).
4. Хоровод «На горе-то калина» (10, 13гр), хоровод «Дрема» (9, 5 гр.).
5. Пляска с ложками.
6. Эстафета «Передай ложку».
7. Эстафета «Помощники».
8. Игра «Найди ложку».
9. Ритмический тренаж «Веселая зарядка».

Атрибуты.

Ложки по количеству детей, 2 тазика, 2 ведерка, картошка, стойки, листья по 2шт. на каждого ребенка, палочки дождику, дождевик, костюм Осени, костюм Домовенку (взрослый), мешок с угощением (взрослый), одна ложка.

Народный костюм Хозяйке,корзины с овощами и фруктами, осенние цветы для украшения зала,половички, самовар, расшитые полотенца, вышивки, глиняная посуда для оформления горницы.

Роли:

Взрослые исполняют роль Домовенка и Хозяйки.

Дети исполняют роль Осени и Дождика

**Взаимодействие с семьями воспитанников до музыкально-спортивного развлечения:**

**- родители проводят встречи с детьми группы, беседуя о предметах старинного быта «Бабушкин сундук»,**

**- совместно с детьми придумывают загадки об овощах,**

**- изготовление осенних поделок для выставки «Осенние фантазии»,**

**- украшение музыкального зала.**

**Взаимодействие с семьями воспитанников после музыкально-спортивного развлечения:**

**- изготовление альбомов с осенними загадками «Загадки с грядки»,**

**- чествование родителей и детей за творческий подход в подготовке и проведении развлечения.**

Зал украшен, как русская горница, расставлены корзины с овощами, фруктами, в украшении зала присутствуют осенние мотивы. В зал к гостям заходит Хозяйка в русском платке, накинутом на плечи.

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие, мамы и папы, бабушки и дедушки всем ли места хватило? Мы очень рады, что вы пришли к нам на наши осенние посиделки: повеселиться, поиграть, да про наши старинные обычаи вспомнить. Вот только нет ещё в нашем зале главной виновницы торжества — красавицы Осени, может быть, мы позовем её в гости.

Все. Осень, Осень, в гости просим!

♫ Танец с осенними листьями.

По окончании танца дети выстраиваются у центральной стены.

1 ребенок.

Здравствуй, Осень,

Здравствуй. Осень.

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла.

Осень (девочка из группы)

Принесла вам бабье лето,

Много красок, много света.

Принесла я урожай

В ваш родимый край.

Праздник Осени устройте,

Обо мне сегодня спойте.

Хозяйка. Спасибо тебе, Осень, что пришла к нам в гости, мы обязательно для тебя сегодня споем.

♫ Песня «Осень наступила» муз. С. Насауленко.

2 ребенок

В темный лес дремучий

Заглянула осень

Сколько свежих шишек

У зеленых сосен

3ребенок

Сколько спелых ягод

У лесной рябинки!

Выросли волнушки

Прямо на тропинке.

4ребенок

И среди брусники,

На зеленой кочке,

Вырос гриб-грибочек

В красненьком платочке.

♫ Песня «Грибной урожай» муз. С.Соснина. 9 гр.

«За грибами» муз. О. Селезневой 13, 5, 10 гр.

Хозяйка. Понравились тебе, Осень, наши песни?

Осень. Очень понравились.

Хозяйка. Тогда присаживайся вместе с детьми, да и я с вами сяду, расскажу про старину. А был в старые времена такой обычай у русских людей: как заканчивали полевые работы, да хлеб в закрома засыпали - коротали осенние да зимние вечера вместе. Устраивали посиделки. Вот и мы собрались с вами сегодня на посиделки и пригласили наших мам и пап, бабушек и дедушек, потому что с ними на празднике всегда весело и интересно. На посиделках без дела никто не сидел: кто узор вышивал, кто посуду из глины делал, кто ложки да плошки из дерева вытачивал, а чтобы работа спорилась: песни пели, загадки друг другу загадывали, а иногда и хоровод заводили. Может, и мы с вами загадки друг другу загадаем? Мы с вами загадаем загадки гостям, а они нам, согласны.

Дети и мамы по очереди загадывают друг другу загадки.

Загадки

**1**.Летом - в огороде

Свежие, зеленые,

А зимою - в бочке,  
Крепкие соленые.

*Ответ: Огурцы.*

**2**.Растет она - в земле,  
 Известна - в целом мире.  
Частенько на столе,  
Красуется в мундире.

*Ответ: Картошка.*

**3**.Над ним не кружит пчёлка,  
 Она с ним не дружна.  
Пахучая метёлка  
 Солениям нужна.

*Ответ: Укроп.*

**4**.Золотист один бочок,  
Красноват другой бочок.

Посередине, в сердцевине –

притаился червячок.

*Ответ: Яблоко.*

**5**. Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки,  
И крупной соли полмешка.

*Ответ: Капуста.*

6. Я в красной шапочке расту,  
Среди корней осиновых,  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я ...

*Ответ: Подосиновик*.

7. А вот кто-то важный,  
 На беленькой ножке.  
Он с красной шляпкой,  
А на шляпке горошки.

*Ответ: Мухомор.*

8. Нет грибов дружней, чем эти, -  
 Знают взрослые и дети, -

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

*Ответ: Опята.*

Хозяйка. Ребята! Да к нам на наши посиделки гость пожаловал? Кто это? (*ответы* *детей*) Здравствуй, Кузя! Что ты все ищешь?

Кузя: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, взрослые! Беда у меня! Были у меня две ложки, не простые, деревянные: одной щи хлебал (достает из мешка одну деревянную ложку и показывает), второй кашу ел (разводит руками), а когда настроение хорошее, то и играл на них и песни пел! Вот одна ложка и убежала, вернее, решила попутешествовать! Я за ней - а её и не видать уже! Вот, хожу и ищу! Как же мне быть без неё, ведь одной ложкой играть невозможно?!

Хозяйка. Не расстраивайся, Кузя! Мы с ребятами и их родителями попробуем тебе помочь, мы тебе покажем, как весело можно поиграть и с одной ложкой. Приглашаю всех ребят на веселую зарядку.

♫ Музыкально-спортивная гимнастика с ложкой.

Хозяйка. А теперь приглашаю и наших гостей принять участие в нашей

веселой эстафете.

Эстафета «Передай ложку»

Дети и родители встают в 2 команды по 5 человек. Капитану каждой команды Хозяйка дает одну ложку и предлагает Домовенку посмотреть и оценить, какая команда быстрее передаст друг другу ложку.

Хозяйка. Нравятся тебе наши игры, Кузя?

Домовенок. Да, весело вы играете с одной ложкой и даже соревнуетесь, а вот картошку одной ложкой вы мне поможете в ведра собрать?

Эстафета «Помощники»

Участвуют 2 команды по 5человек (дети и родители). Капитанам команд Кузя дает по одной ложке. Задача каждой команды перенести из тазика картошку в ложке до определенного места и положить её в ведро.

Хозяйка. Вот и собрали мы всю картошку, а как в народе говорится «Кончил дело — гуляй смело». Выходи народ в наш веселый хоровод.

♫ Хоровод «На горе-то калина» 10, 13 гр.

«Дрема» 9, 5 гр.

Хозяйка. А вот, когда у тебя много друзей, можно и с одной ложкой сплясать, правда, ребята, (ответы детей). Вы сможете с одной ложкой сплясать?

Пляска с ложками ( Байновская кадриль.)

Кузя. Весело у вас, интересно, только меня ведь Нафаня дома ждет, как я ему скажу, что ложку потерял. Ох-хо-хо.

Хозяйка. Кузя, ты не расстраивайся, мы с ребятами подарим тебе ложку. Если ты, отгадаешь, у кого она прячется. Приглашаем и наших гостей поиграть с нами.

☺ Игра на внимание «Найди ложку»

Дети вместе с родителями встают в круг и по сигналу под музыку начинают передавать за спиной друг другу ложку. Домовенок дотрагивается до плеча того, у кого может быть спрятана ложка. Если он отгадывает, то получает ложку в подарок.

Хозяйка. Вот молодец ты, Кузя, нашел свою ложку, бери её да береги, больше не отпускай путешествовать одну.

Кузя. Спасибо вам, ребята, но и я в долгу не останусь, в моем мешке угощение для вас найдется. Угощение принимайте, да в осенние посиделки меня вспоминайте.

Хозяйка вместе с Кузей раздает детям угощение и предлагает гостям продолжить праздник в группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

**« МАМЫ НА СОЛНЦЕ ПОХОЖИ»**

Музыкально-спортивное развлечение

ко **ДНЮ МАТЕРИ**

(старший дошкольный возраст)

составили и провели:

музыкальный руководитель: Ракова А.Н.

инструктор по физкультуре Гусева Г. В.

2014 год

Цель: Создание условий для проявления творческой инициативы, реализации творческих способностей в ходе музыкально-спортивной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитание уважительного отношения к матери, создание теплых взаимоотношений в семье и радостного настроения.
2. Развивать умение проявлять инициативу, самостоятельность при распределении ролей.
3. Создать условия для развития психофизических качеств: быстроты, ловкости, выдержки,

Музыкально-игровой материал:

1. Песня «Самая хорошая» муз. Иванникова (подготовительная гр.) «Мамочка милая» муз. Тиличеевой (старшие гр.)
2. Спортивный тренаж «Губки бантиком»
3. Эстафеты

«Кто скорее развесит белье»

«Повяжи косынку»

«Мамины помощники»

1. Театрально-музыкальная композиция «Бычок и мама»
2. Игра аттракцион «Найди своего ребенка»
3. Коммуникативный танец «Делай ушками вот так»

Атрибуты:

Цветные платочки по количеству детей. Прищепки, бельевые, веревка, косынки по количеству девочек, мальчикам кепки. Восемь кеглей, картошка по количеству детей, 2 ложки, кастрюли, ножи, 2 стола, большая ложка. Музыкальное сопровождение, кубики, воздушные шары.

**Роли:** Взрослые - Нехочуха, ведущий.

Дети – мама корова, теленок.

Ход праздника:

*Под веселую музыку дети заходят в зал и выстраиваются у центральной стены.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие мамы! Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. Это теплый и сердечный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку. Мы и наши дети поздравляем вас с этим днем и просим принять участие в празднике.

1 ребенок:

Почему, когда я с мамой

Даже хмурый день светлей,

Потому что, потому что,

Нету мамочки родней.

2 ребенок:

Почему когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней.

**3** ребенок:

Почему, когда мы вместе,

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что,

Нету мамочки добрей.

4 ребенок:

Мамочек красивых,

Добрых и любимых,

Мы сейчас поздравим

Песню им подарим.

**♫ Песня** **«Самая хорошая»** муз. Иванникова ( подготовительная гр.) **«Мамочка милая»** муз. Тиличеевой (старшие гр.)

**5** ребенок:

Мамы на солнце похожи,

Они всех на свете дороже.

Мы не знаем кто тут краше,

Лучше с вами мы попляшем.

**♫ Спортивный тренаж «Губки бантиком» (разминка вместе с мамами)**

*Слышен шум, в зал нехотя заходит Нехочуха*

Нехочуха:

-Ха-ха-ха. И куда это я попал? Народу- то, как много, что это вы тут делаете?

Ведущий: Ребята давайте скажем нашему неожиданному гостю, куда он попал

( *ответы детей*). А ты кто такой?

Нехочуха: Я, Великий Нехочуха. Я люблю лениться, ничего не делать. Хочу, лежу, хочу, ем много конфет. Я люблю делать пакости. Хотите дружить со мной?

**Ответы детей:** Нет, не хотим.

Нехочуха: Ну, с вами совсем не интересно. Ну, вот все-таки смотрю я на некоторых и думаю, что я с ними подружусь.

Ведущий: С чего это ты так решил?

Нехочуха: Я хочу у вас спросить;

Хлеб вы любите крошить?

А еще уверен я,

Драться любите, друзья?

Кто бананы любит, груши?

Кто из вас не моет уши?

Кто для мам всегда подмога?

Кто играет на дороге?

Кто любит купаться?

А кто в грязи валяться?

Кто дразнит, обзывается?

Кто спортом занимается?

(дети отвечают на вопросы словами *нет,* и *Я, не Я*)

Ведущий: Ребята, есть среди вас те, кто хочет подружиться с Нехочухой?

Ведущий: Видишь, Нехочуха, дети не хотят с тобой дружить. Ты лучше послушай, чем ребята любят заниматься.

1ребенок:

По утрам своих ребят

Водят мамы в детский сад.

2ребенок:

Я люблю трудиться,

не люблю лениться.

1ребенок:

Помогать я маме буду,

с ней я вымою посуду.

*Нехочуха расстраивается.*

Ведущий: А еще наши дети, покажут тебе какие они хорошие помощники.

( *дети строятся для соревнований в две команды, придумывают название командам)*

Эстафета: **« Кто скорее развесит белье»**

*(дети берут по платочку, обегают кегли, вешают их на веревку, зажимая прищепкой*)

Эстафета: **«Повяжи косынку»**

(*дети, преодолевая, препятствия бегут к мамам, те повязывают им платочки*)

Ведущий: Видишь Нехочуха, какие у нас ребята и мамы ловкие, быстрые, умелые. Поучился бы у них! А, как они вместе обед готовят, посмотри!

Эстафета: **«Мамины помощники»**

*Дети, перешагивая через кубики, переносят ложкой картошку. Мамы чистят картошку*

Нехочуха: Вот еще придумали, картошку чистить. Я ее люблю есть и ложка у меня вот какая большая (показывает ложку)

Ведущий: Все ты не можешь, все ты не хочешь. Смотри, Нехочуха, попадешь ты в такую же ситуацию, как наш упрямый бычок.

**Театрально - музыкальная композиция «Бычок и мама»**

*Нехочуха стал задумываться.*

Ведущий: Вот что значит быть упрямым и не слушаться своей мамы. А наши мамы так хорошо знают своих деток, что даже с завязанными глазами могут найти их на ощупь.

**Игра - аттракцион «Найди своего ребенка»**

*(все дети встают в круг, мамы с завязанными глазами ищут своих детей)*

Нехочуха: Я все понял. Вот что могут сотворить любовь, ласка и нежность. Я тоже вспомнил свою маму. Как давно я ее не видел, не говорил ей ласковых слов, не помогал ей. Пора мне домой возвращаться, а то мама, наверное, меня уже ищет. До свидания! Нехочуха уходит.

Ведущий: Ребята, наш праздник подошел к концу.

Ребенок:

Праздник получился ярким.

Мамам дарим мы подарки,

Принимайте поскорей этот танец от детей.

**Дети танцуют коммуникативный танец «Делай ушками вот так»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка — детский сад №

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

**«КАК МЫ ЕМЕЛЮ В АРМИЮ ПРОВОДИЛИ»**

Музыкально-спортивный праздник

для детей старшего дошкольного возраста

Составили и провели:

инструктор по физкультуре

Гусева Г.В.

музыкальный руководитель Ракова А.Н.

2013год

Цель: Создание условий для личностного развития детей и проявления творческой инициативы.

**Задачи:**

1. Воспитывать желание служить Отечеству. Способствовать проявлению чувства любви к Родине.
2. Развивать быстроту, ловкость, внимание.
3. Закреплять знания о русских традициях и народных играх.

Музыкально-игровой материал:

1. Песня «Юнги» муз. и сл. Е.Шмаков»
2. Музыкально-спортивный тренаж «Солдаты»
3. Эстафета «Бег в мешках»
4. Эстафета «Лыжные гонки»
5. Частушки
6. Эстафета «Принесем воды Емеле»
7. Инсценировка песни: « Как на тоненький ледок»
8. Эстафета «Снежное тесто»
9. Р.н.песня «Блины»

Материал и оборудование: стойки, 8 кеглей, два мешка, 4 лыжи, 2 коромысла, 2 ведра, снежки, 2 кастрюли, блины.

Музыкальное сопровождение, воздушные шары, рисунки детей, боевая техника для оформления зала.

Роли: взрослые – ведущий, Емеля

Дети – танкисты (5гр), юнги (14, 3 гр.),

десантники (7гр.) летчики (8,6,12 гр.).

Ход праздника:

*Под марш дети заходят в зал и выстраиваются у центральной стены.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Собрались мы не случайно. Сегодня мы поздравляем всех мужчин, наших мальчиков и пап с замечательным праздником - Днем защитника Отечества.

1 ребенок:

Праздник есть в календаре-

Все об этом знают.

И ребята в феврале

Папу поздравляют.

2 ребенок:

С папой дружно мы живем,

Весело играем,

А еще всегда вдвоем

Маме помогаем.

3 ребенок:

Не случайно мамы так

В этот день февральский

Смотрят ласково на пап,

Дарят им подарки.

Ну, и мы не отстаем

Дружно песенку поем.

♫ Песня «Прадедушка» ( гр.7)

«Юнги» (гр.3,14)

«Три танкиста» (гр.5)

«Наша Родина сильна» (гр.12)

«Бравые солдаты» (гр.8,6)

4 ребенок:

Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать.

5 ребенок:

Защитник Отечества - звание гордое

Его все мальчишки готовы носить

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым

Со спортом для этого нужно дружить.

Инструктор. Наши ребята любят спортом заниматься, ежедневно по утрам все зарядку делают.

♫ Музыкально - спортивный тренаж «Солдаты»

(на песню «Юность в сапогах» из к/ф. Солдаты)

Ведущий: Вот такие у нас будущие Защитники Отечества. Сегодня на нашем празднике присутствуют дедушки, папы, которые служили в армии. И мы попросим их рассказать о том, какими они были солдатами.

*(Взрослые рассказывают об армейской жизни, какие качества помогали им во время службы).*

Ведущий: Ребята, а вы хотите быть похожими на отважных героев - защитников Родины? Хотелось бы вам стать сильными, умелыми, смелыми, как ваши папы, дедушки? (ответы детей). Предлагаю вам посоревноваться в силе, ловкости, выносливости, смекалке.

*Звучит русская народная музыка*

Емеля: Что случилось? Что за шум? Кто Емели спать мешает? В такой мороз с печи меня подняли, разбудили.

Ведущий: Вставай лежебока. У нас здесь праздник, а ты спишь.

Емеля: Какой праздник, ничего не знаю.

Ведущий: Да разве лежа на печи узнаешь? Ребята, расскажите Емели, какой праздник мы отмечает (ответы детей).

Емеля: Про такой праздник я слыхом не слыхивал. Вот Масленица - это праздник. На Масленицу блинами объедаются, с гор катаются, в разные игры играют, удаль свою молодецкую показывают.

Ведущий: Вот и мы Емеля хотим поиграть, посоревноваться вместе с родителями удаль свою показать. Ведь мы, Емеля, будущие защитники Отечества. Хочешь с нами поиграть.

**Емеля:** Не хочу я играть, устал я с дороги. Я лучше посижу, да на вас посмотрю.

**Ведущий:** Ну, что ж Емеля, посиди, отдохни. А, наши дети вместе со своими родителями свою удаль покажут.

1 эстафета «Бег в мешках»

2 эстафета «Лыжные гонки»

*Впереди на лыжи встают взрослые, дети встают сзади, родители везут детей до ориентира и обратно.*

Емеля: Ух, какие у вас сильные папы и ловкие дети. Мне тоже на лыжах покататься захотелось.

*Емеля катается на лыжах, соревнуясь с детьми.*

Емеля: Ох, и устал я. Куда мне с вами соревноваться.

Ведущий: А, ты Емеля посиди, отдохни да, послушай частушки о том, кем хотят стать наши мальчики.

♫ Частушки

Емеля: Понравились мне ваши частушки. Да вот я вспомнил, что в баню воды не наносил. Надо мне домой.

Ведущий: Подожди Емеля, наши ребята тебе помогут и воды наносят.

3 эстафета «Принесем воды Емели»

*Дети и взрослые, огибая кегли, носят ведра на коромысле.*

Емеля: Хорошо у вас на празднике. Может, еще, чем меня порадуете, потешите?

**Ведущий:** Конечно, Емеля, для гостей и тебя ребята приготовили музыкальный подарок.

♫ Инсценировка песни: « Как на тоненький ледок»

Емеля: Хороший подарок. Мне понравился. Да, вот беда гости ко мне должны пожаловать. Ведь сегодня Масленица. А я блинов не напек? Да я и печь-то их не умею.

Ведущий: Не переживай Емеля, мы и тесто замесим и блинов тебе напечем.

4 эстафета: «Снежное тесто»

Родители и дети выстраиваются в две шеренги. У каждой команды лежит равное количество снежков. Команды быстро передают снежки в свои кастрюли.

Ведущий: Вот и тесто подошло пора блины печь.

Дети исполняют песню «Блины»

Емеля: Спасибо вам опять вы меня выручили.

**Ведущий:** Хорошо все повеселились. Удаль свою показали.

Время быстро пробежало. Праздник нам пора заканчивать, а ты, Емеля, угощай нас и гостей блинами.

Емеля угощает родителей и детей блинами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

«ЗАГАДКИ КАРЛСОНА»

Спортивные соревнования выпускников детского сада

и детей, подготовительных к школе групп

Составили и провели:

инструктор по физкультуре

Гусева Г.В.,

музыкальный руководитель

Ракова А.Н.

2013 год

**Цель:** Создание условий для личностного развития детей и проявления коммуникативной инициативы.

**Задачи:**

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми разного возраста, доставлять детям радость, создавая хорошее настроение.
2. Способствовать обогащению двигательного опыта детей через участие в эстафетах с детьми школьного возраста.
3. Создавать условия для развития сознательного отношения к регулированию своей двигательной активности, умения ею управлять.

**Музыкально-игровой материал:**

1. Музыкально-ритмическая гимнастика «Чимби-римби»
2. Эстафета «Бег в калошах»
3. Парные гонки на лыжах»
4. Эстафета «Передай яблоко»
5. Эстафета «Умелые водители»
6. Комплексная эстафета
7. Подвижная игра «Ловишки с ленточками»

**Предварительная работа:** изготовление пригласительных для выпускников детского сада (первоклассников) на праздник. Разучить игры-эстафеты, изготовить эмблемы, раздать на дом детям стихи для заучивания, подготовить атрибуты и спортивный инвентарь, угощение для детей. Отрепетировать роль почтальона.

**Оборудование к спортивному празднику:**

Коробка-посылка.

Загадка про Карлесона, про яблоко.

Калоши 4 пары, 2 зонтика.

2 деревянные ложки, 2 яблока.

2 плотные листа бумаги (картон).

2 батута, 2 корзины (ориентиры, чудо - лыжи),

банка с конфетами.

Для жюри: флажки, ведерки.

Для команд – эмблемы.

**Роли:** взрослые -почтальон, ведущий.

*Дети в спортивной одежде заходят в зал под музыку и выстраиваются по командам друг против друга.*

**Ведущий:**

На спортивную площадку

Принимаем всех сейчас

Праздник спорта и здоровья,

Начинается у нас.

Сегодня мы рады увидеть наших выпускников в спортивном зале на соревнованиях. Вы уже стали на год взрослее и, я думаю, что вам есть, чем поделиться с будущими выпускниками нашего сада.

Прежде чем начать наши соревнования, необходимо представить домашнее задание - название команды, выбор капитана и ваше приветствие друг другу.

*Команды по очереди скандируют приветствие.*

**Ребенок:**   
Чтоб здоровым быть сполна,  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Все мы сделаем зарядку!

**Проводится музыкально-ритмическая гимнастика «Чимби-имби»**

**Сюрпризный момент.** В зал входит «Почтальон» и приносит посылку (коробка яркой лентой и загадкой) На ленте предупреждение:

«*Посылка откроется тогда, когда вы отгадаете от кого она*.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват,

Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю,

А люблю я есть печенье.

И конфеты и варенье!»

**(*Карлсон*)**

Дети отгадывают загадку. Инструктор открывает посылку, дети обнаруживают в ней 2 пары калош и 2 зонтика.

**1 эстафета**

**«Бег в калошах»**

*Детям необходимо пробежать в калошах с зонтиком между кеглей*.

После выполнения задания жюри подсчитывает очки.

**Ведущий:** заглядывает в коробку и находит там еще одну загадку про лыжи. Деревянные гонцы,  
Словно братья-близнецы!  
На лыжне вдвоём всегда,  
Друг без друга никуда!

**(Лыжи)**

**Ведущий.** Вот какой Карлсон выдумщик, посмотрите, какие необыкновенные лыжи он нам прислал.

**2 эстафета**

**«Парные гонки на лыжах»**

*Необходимо двум детям встать на лыжи, пройти до куба и обратно*.

Жюри оценивает результат.

Ведущий загадывает детям загадку про яблоко.

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке;  
Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(*Яблоко*)

**3 эстафета**

**«Передай яблоко»**

*Дети встают в круг и деревянной ложкой передают яблоко по кругу. Выигрывает команда, у которой яблоко не упало.*

**Ведущий:** Ну, а сейчас у нас борьба интеллектуалов.

Следующий конкурс **«Загадай загадку»**

*Команды по очереди загадывают загадки друг другу.*  
**Ведущий:** заглядывает в коробку и достает сверток бумаги, на котором

написано «*Новый вид транспорта*».

**4 эстафета**

**«Умелые водители»**

*Сидя на плотном картоне, проехать до куба и вернуться обратно. Выигрывает команда, которая быстрее справится с этим заданием.*

**Ведущий:** Ребята, вот так Карлсон, как он нас позабавил, повеселил! А вы хотели бы очутиться у него на крыше? Хотите к нему в гости? Вот вам следующее задание.

**5 комплексная эстафета**

*Нужно добежать до батута, попрыгать на нем по кругу (кто выше подпрыгнет, тот и долетит до домика Карлсона), спрыгнуть, добежать до кубика и вернуться (Чья команда быстрее справится с заданием).*

**Ведущий** *заглядывает в коробку и находит загадку про ленточку*

Длинная полоса,

заплетает волоса (лента).

Ведущий достает ленты и спрашивает у детей, знают ли они игру с ленточками.

**Проводится игра «Ловишки с ленточками».**

**Ведущий:** Для подведения итогов предоставляем слово жюри.

*Жюри подводит итоги проведенных конкурсов.*

**Ведущий:** А сейчас заглянем в коробку, может Карлесон нам еще что-то приготовил.

*Находим банку, а там конфеты.*

Жюри поздравляет всех с успешными соревнованиями и угощает детей конфетами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №3

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

Музыкально-спортивное развлечение

по правилам дорожного движения

для детей старшего дошкольного возраста.

**КАК ИВАНУШКА УЧИЛ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Составили и провели:

инструктор по физкультуре

ГусеваГ.В.,

музыкальный руководитель

Ракова А.Н.

2014 год

**Цель:**

Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса в ходе интегрированной музыкально-спортивной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей желание помогать, обучая правильному поведению на дороге героя праздника, развивать коммуникативную инициативу.
2. Развивать музыкально – ритмические двигательные способности детей, поощрять их за проявления творчества и физических качеств при выполнении основных движений.
3. Повышать компетентность детей по правилам дорожного движения.

Музыкально-игровой материал:

1. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».
2. Игра-соревнование «В школу по подземному переходу».
3. Эстафета «Грузовики».
4. Игра «Воробушки и автомобили».

Атрибуты.

Стойки с дорожными знаками (светофор, подземный переход, остановка общественного транспорта, школа).

Комплекты разноцветных кругов (красный, желтый, зеленый).

Руль, мешочек, дуга, 2 стойки, мячик.

Роли:

Взрослые исполняют роли на ширме: Василиса, Иванушка, Кот.

*Физкультурный зал оформлен как улица: стойки с дорожными знаками (светофор, подземный переход, остановка общественного транспорта, школа).*

*Звучит музыка Шаинского «Чему учат в школе», на ширме появляются Василиса-премудрая и Иванушка с портфелем в руке (куклы-би-ба-бо).*

**Василиса.**  Смотри, Иванушка, как много знакомых ребят.

**Иванушка.**  Да, мы с ними встречались 1 сентября, в День Знаний. Здравствуйте, дети.

**Василиса.** Ребята, Иванушка все-таки согласился идти в школу:

в настоящую, в городскую.

**Иванушка.** Да, но я и в городе-то никогда не был, да и дорогу в школу не знаю.

**Василиса.** Вон, посмотри, наша школа через дорогу, идем скорее.

**Иванушка.**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал.

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И, если, можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

**Ведущий.** Наши дети уже знакомы с правилами дорожного движения, и они тебе расскажут и покажут, как надо вести себя на улице большого города. Ребята, скажите, кто же самый главный на улице.

**1 ребенок.**

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно!

Желтый свет - предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам – путь открыт».

**Ведущий.** Наши ребята умеют правильно собирать светофор.

☺**Игра-соревнование «Кто правильно соберет светофор»**

*Под музыку дети, двигаясь по залу, собирают разноцветные круги: красный, желтый, зеленый. По сигналу выкладывают светофор в нужном порядке.*

**Василиса.**  Ну, что, Иванушка, понял, кто самый главный на дороге.

**Иванушка.** Да, теперь я знаю, что самый главный на дороге – светофор. Красный свет – дороги нет, желтый – приготовься, а зеленый говорит - «пешеходам путь открыт»

*Звучит музыка, на ширме появляется Кот с портфелем.*

**Василиса.** Здравствуй, Кот, куда ты собрался.

**Кот.** Здравствуй, Василиса, я тоже иду в школу.

**Василиса.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения.

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий.** Хорошо, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

**Кот.** Как, на четырех лапах.

**Ведущий**. Ребята, правильно он ответил?

**Дети.** Нет.

**Ведущий.** А как надо.

**2 ребенок.**

Пешеход, пешеход! Помни ты про переход.

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

**Ведущий.** Сейчас наши ребята научат вас с Иванушкой пользоваться подземным переходом.

☺ **Игра-соревнование «В школу по подземному переходу»**

*Дети, подлезая под дугу, добегают до дорожного знака, возвращаются назад и передают портфель следующему участнику соревнования.*

**Ведущий.** Понял, Кот, как нужно правильно переходить улицу. Только по переходу.

**Кот.** Все понятно, теперь я правильно буду переходить дорогу. До свиданья, я пошел в школу.

**Василиса.** Иванушка, видишь, даже Кот, понял, как надо переходить дорогу.

**Иванушка.** Да, теперь мне все понятно. Только вот, что я не знаю.

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя,

Что за место здесь такое.

**Василиса и дети.** Это – остановка общественного транспорта. Здесь пассажиры садятся в автобус и выходят из автобуса.

**Иванушка.** А что и там определенные правила есть.

**Василиса.** Расскажем Иванушке, как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

**Приложение № 1**

**Ведущий и дети.** Надо подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо, и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Ведущий.** Иванушка, а наши ребята не только знают правила поведения пешехода, но они еще и умелые водители.

**☺ Эстафета «Грузовики»**

*Дети с рулем в руках и мешочком на голове, «объезжают» стойку, передают эстафету следующему участнику команды.*

*После игры звучит веселая музыка, Иванушка играет с мячом.*

**Иванушка.**

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда умчался вскачь,

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

*Звучит шум колес.*

**Василиса (испуганно)** Что ты делаешь, Иванушка, остановись, ты можешь попасть под машину.

**Ведущий.** Ребята, можно ли играть на мостовой?

**Ребенок.**

На мостовой не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться.

**Василиса.** Вот и мои знакомые непослушные воробушки тоже могли попасть под колеса машины в игре «Воробушки и автомобили».

☺**Игра «Воробушки и автомобили».**

**Иванушка.** Да, ребята, как много вы знаете о правилах дорожного движения.

**Ведущий.** Подожди, Иванушка, Это еще не все. Несколько напутственных слов скажут тебе наши ребята.

**Дети.**

- Автомобиль прекрасен, но помни – он опасен.

- Ваше здоровье, друзья, берегите, дорогу по зебре переходите.

- Зеленый свет не переход, нам разрешение дает,

- Идти на красный свет нельзя, запомни раз и навсегда.

- Мы все на улице должны держаться правой стороны.

- Опасны машины из-за угла – помните, дети, об этом всегда.

- Футбол – прекрасная игра, но на дороге – опасна она.

**Василиса.** Ребята, спасибо, что научили Иванушку правилам дорожного движения.

**Иванушка.** Теперь я смело могу отправляться в школу. До свидания, ребята.

**Ведущий.** А вам, ребята, за то, что вы знаете правила дорожного движения от нас подарок.